# BAHAN ULANGAN SEMESTER KELAS IX (SEMBILAN)

| No | Materi | Indikator |
|---|---|---|
| 1 | Jejak Digital Aktif vs Pasif | Disajikan studi kasus aktivitas internet remaja, peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas yang tergolong ke dalam jejak digital aktif. |
| 2 | Risiko Oversharing Data Pribadi | Peserta didik dapat menganalisis bahaya fatal dari tindakan membagikan foto tiket perjalanan (boarding pass) ke media sosial. |
| 3 | Privasi Peramban & Jejak Pasif | Peserta didik dapat menentukan fungsi fitur mode penyamaran (*private browsing*/incognito) dalam meminimalisasi rekaman jejak digital lokal. |
| 4 | Karakteristik Ruang Publik Virtual | Disajikan karakteristik platform komunikasi daring, peserta didik dapat mengidentifikasi ruang yang memenuhi kriteria ruang publik virtual terbuka. |
| 5 | Etika Berpendapat di Ruang Virtual | Peserta didik dapat menganalisis batasan etika komunikasi dan pencegahan perundungan siber di ruang percakapan daring. |
| 6 | Dampak Perundungan Digital (*Cyberbullying*) | Peserta didik dapat mengevaluasi dampak psikologis dan sosial dari tindakan perundungan siber di media sosial. |
| 7 | Lisensi Karya Digital (*Creative Commons*) | Disajikan kebutuhan materi audio dalam pembuatan konten video, peserta didik dapat menentukan aturan penggunaan karya berlisensi *Creative Commons Attribution* (CC-BY). |

| No | Materi | Indikator |
|---|---|---|
| 8 | Verifikasi Fakta vs Opini | Peserta didik dapat membedakan antara pernyataan fakta objektif dan pernyataan opini subjektif dalam naskah buletin berita. |
| 9 | Teknik Verifikasi Gambar (*Reverse Image Search*) | Peserta didik dapat menentukan metode teknologi tercepat untuk menguji keaslian foto bersejarah yang beredar di internet. |
| 10 | Etika Diseminasi Konten Publik | Peserta didik dapat menganalisis dampak buruk penggunaan judul umpan klik (*clickbait*) sensasional pada konten edukasi sekolah. |
| 11 | Sifat Permanen Rekam Jejak Digital | Peserta didik dapat mengevaluasi sifat kelanggengan rekam jejak digital terhadap masa depan pendidikan dan karir siswa. |
| 12 | Keamanan Sandi & Otentikasi Ganda | Peserta didik dapat menentukan strategi pembuatan kata sandi yang kuat dan pemanfaatan otentikasi dua langkah (2FA). |
| 13 | Moderasi Komentar & Lingkungan Inklusif | Peserta didik dapat merumuskan kebijakan moderasi komunitas daring sekolah guna menciptakan ruang publik virtual yang aman dan ramah anak. |
| 14 | Kredibilitas Sumber Pers Digital | Peserta didik dapat membedakan standar verifikasi berita pers digital profesional dibanding informasi media sosial bebas. |
| 15 | Etika Publikasi Foto & Hak Privasi | Peserta didik dapat menerapkan prinsip izin persetujuan (*consent*) sebelum mempublikasikan foto atau data teman ke ranah publik digital. |

| No | Materi | Indikator |
|---|---|---|
| 16 | Manajemen Keamanan Privasi Akun | Peserta didik dapat memilih beberapa langkah preventif yang tepat untuk meminimalkan paparan jejak digital pasif dan risiko peretasan gawai. |
| 17 | Hak Perlindungan Data Pribadi | Peserta didik dapat menganalisis esensi konsep perlindungan data pribadi dan '*The Right to be Forgotten*' dalam regulasi digital. |
| 18 | Klasifikasi Ruang Daring | Peserta didik dapat membedakan karakteristik antara ruang percakapan privat/semi-privat dengan ruang publik virtual terbuka. |
| 19 | Tindakan Menghadapi *Cyberbullying* | Peserta didik dapat menentukan sikap dan tindakan responsif yang benar ketika menyaksikan aksi perundungan siber di ruang virtual sekolah. |
| 20 | Prinsip Cek Fakta Konten Daring | Peserta didik dapat menentukan indikator kritis untuk mengidentifikasi konten digital yang mengandung unsur kabar bohong (hoaks). |
| 21 | Kategori Lisensi *Creative Commons* | Peserta didik dapat menganalisis ragam simbol restriksi pada lisensi hak cipta digital *Creative Commons*. |
| 22 | Etika Diseminasi di Media Sosial Sekolah | Peserta didik dapat merumuskan pedoman pembuatan konten video edukasi yang berkualitas bagi akun resmi sekolah. |
| 23 | Pencegahan Konten Manipulasi & Deepfake | Peserta didik dapat menganalisis dampak buruk penyebaran konten manipulasi rekayasa audio-visual terhadap ketertiban sosial. |

| No | Materi | Indikator |
|---|---|---|
| 24 | Etika Penjagaan Reputasi *Online* | Peserta didik dapat mengidentifikasi kebiasaan positif (*cyber hygiene*) dalam menjaga profil rekam jejak digital diri sendiri. |
| 25 | Keterampilan Pengolahan Infografis Digital | Peserta didik dapat mengevaluasi prinsip penyusunan infografis edukatif agar mudah dipahami pembaca digital. |
| 26 | Jejak Pasif Mesin Pencari | Peserta didik dapat menguji kebenaran konsep perekaman data riwayat pencarian sebagai jejak digital pasif. |
| 27 | Bahaya *Geotagging* Foto | Peserta didik dapat memvalidasi risiko keamanan dari metadata lokasi (*geotag*) pada foto rumah yang diunggah secara publik. |
| 28 | Efektivitas Otentikasi Ganda (2FA) | Peserta didik dapat memverifikasi keunggulan sistem otentikasi dua faktor terhadap pencegahan pencurian akun. |
| 29 | Konsep Ruang Publik Virtual | Peserta didik dapat menguji pemahaman definisi ruang publik virtual dalam ekosistem internet. |
| 30 | Akuntabilitas Hukum UU ITE | Peserta didik dapat memvalidasi bahwa penggunaan akun anonim tidak membebaskan pelaku dari jeratan hukum siber di Indonesia. |
| 31 | Etika Tangkapan Layar Obrolan | Peserta didik dapat menganalisis pelanggaran privasi akibat menyebarkan tangkapan layar percakapan pribadi ke ranah publik. |
| 32 | Aturan Hak Cipta Musik Video | Peserta didik dapat memverifikasi aturan hukum terkait penggunaan musik komersial populer pada konten video publik. |

| No | Materi | Indikator |
|---|---|---|
| 33 | Pembedaan Fakta dan Opini | Peserta didik dapat membedakan nilai kebenaran dari pernyataan opini subjektif dalam teks informasi. |
| 34 | Verifikasi Citra Digital | Peserta didik dapat memvalidasi keandalan metode pencarian gambar terbalik dalam mendeteksi konteks asli foto viral. |
| 35 | Etika Moderasi & Diseminasi Sehat | Peserta didik dapat menilai pentingnya panduan moderasi komentar dalam membangun lingkungan diskusi digital yang sehat. |
| 36 | Jejak Digital Pasif | Peserta didik dapat menjodohkan fenomena perekaman data aktivitas internet tak sadar dengan konsep Jejak Digital Pasif. |
| 37 | Bahaya *Doxing* | Peserta didik dapat menjodohkan tindakan pembongkaran data privat individu ke ranah daring dengan istilah kejahatan *Doxing*. |
| 38 | Definisi Ruang Publik Virtual | Peserta didik dapat menjodohkan wadah interaksi digital terbuka warga internet dengan konsep Ruang Publik Virtual. |
| 39 | Lisensi CC-BY | Peserta didik dapat menjodohkan aturan kewajiban pencantuman nama pembuat karya dengan jenis lisensi *Creative Commons Attribution*. |
| 40 | *Clickbait* Sensasional | Peserta didik dapat menjodohkan teknik pembuatan judul artikel yang menjebak rasa penasaran dengan istilah *Clickbait*. |